



Summer Packet

Entering G8

Chers Parents,

Voici le dossier de devoirs de vacances de l'École Française Internationale de Philadelphie. Ce dossier a été préparé afin d'encourager nos élèves à poursuivre leur apprentissage durant l'été. Nous nous rendons compte que parfois les élèves reviennent des vacances d'été en ayant oublié certaines notions et nous devons consacrer du temps supplémentaire à revoir et reprendre ces notions et concepts qui avaient été vus au printemps précédent. Nous aimerions que vous encouragiez votre enfant à saisir cette opportunité d'apprentissage pendant les grandes vacances afin qu'il/elle soit bien préparé(e) et prêt(e) à apprendre dès la rentrée des classes !

Nous recommandons que votre enfant complète ce dossier pendant l'été et qu'il/elle le rende à son enseignant(e) en septembre.

Très cordialement, L'équipe enseignante du collège de l'École Française Internationale de Philadelphie

Dear Parents,

Welcome to the French International School of Philadelphia Summer Learning Packet! This packet is designed to encourage our students to continue their learning over the summer. We find that sometimes when students return to school in the fall they have forgotten some of the skills taught and we spend additional time reviewing skills and concepts that they learned in the spring. We would like you have your child participate in these learning opportunities over the summer so that they come back to school well prepared and ready to learn!

We ask that your child complete this packet over the summer and return it to school in September.

Sincerely, The Middle School Faculty of French International School of Philadelphia Staff

Veuillez signer le dossier pour attester de l'accomplissement de tout le

travail.

Please sign the document stating that your child has completed the assignments.

SIGNATURES :

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for signatures. The box is horizontally oriented and occupies a significant portion of the page's width.

Index

- a) English/Anglais, p. 5
- b) Social Studies/Histoire-Géographie, p. 9
- c) French/Français, p. 12
- d) Science, p. 16
- e) Spanish/Espagnol, p. 18
- f) Mathematics/Mathématiques, p. 19

Summer Reading List for Students Entering Eighth Grade

Dear Parents and Eighth Grade Students,

This summer students will be required to read a total of two books. All students are required to read *Fahrenheit 451* by Ray Bradbury and at least one other book from the following list. After reading *Fahrenheit 451* students must complete one of the following activities.

Option 1:

One of the major issues Bradbury raises in *Fahrenheit 451* is the fact that the government did not begin burning books. In fact, according to Beatty, years ago the citizens stopped reading and no longer cared when the government censored anything. From there, it escalated to the current society in *Fahrenheit 451*, in which few people knew or cared about what they were missing, and books were burned constantly. Do you think this is possible in our society today? Do you foresee the total loss of interest in reading and books one day? Do you think Bradbury's depiction of a society without books is realistic? Explain your thoughts and support your ideas with specific examples.

Option 2:

Bradbury has been recorded as saying that in our society today "We bombard people with sensation. That substitutes for the thinking." Do you agree or disagree? In what realms might "sensation" rule? Consider reality TV, 30 second commercials, surround sound, amusement parks, iPods, the Internet, etc. Are we getting closer to a non-thinking society, in your opinion? Or do these new advancements spark our creativity and free-thinking even more? Explain your thoughts and support your ideas with specific examples.

In addition to reading *Fahrenheit 451*, students must choose at least one book from the following list and complete the Summer Reading worksheet.

Rocket Boys by Homer Hickam

The Book Thief by Markus Zusak

The Lightning Thief Percy Jackson and the Olympians, Book 1 by Rick Riordan

The Graveyard Book by Neil Gaiman

Uglies by Scott Westerfield

Please help your children to choose correctly by having them read a paragraph aloud to you before purchasing the books. If they have too much difficulty with one text, try one of the other books on the list.

Summer Reading Handout for Second Choice Book

Title of your book:	
Author :	
Publication Date :	

Characters

Who is the Protagonist (Hero)	
Who is the Antagonist (Villain)	
Other Important Characters	

Setting

Where does the book take place ? <i>Be descriptive !</i>	
When does the book take place ?	

What are the main themes of your book? Please list three themes and give examples with a quote for each theme.

Theme #1	
Explanation	

Example with Quote	
--------------------	--

Theme #2	
Explanation	
Example with Quote	

Theme #3	
Explanation	
Example with Quote	

We would like you to identify some elements of dramatic structure in the book. Please explain your choice in detail.

What is the Climax of your book?

What is the Resolution of your book? (How is the main conflict resolved?)

Write A Book Review!

On a separate piece of paper using double space, size 12, Times New Roman, please type your review. Your review should include and answer the following:

1. Give your review a catchy title
2. Summary. Give a short summary of the book, but don't give away any plot spoilers!
3. Explain the development of the main themes and how they are important to the novel.
4. Recommendation. Do you recommend this book? To what audience would you recommend it to?

Name _____

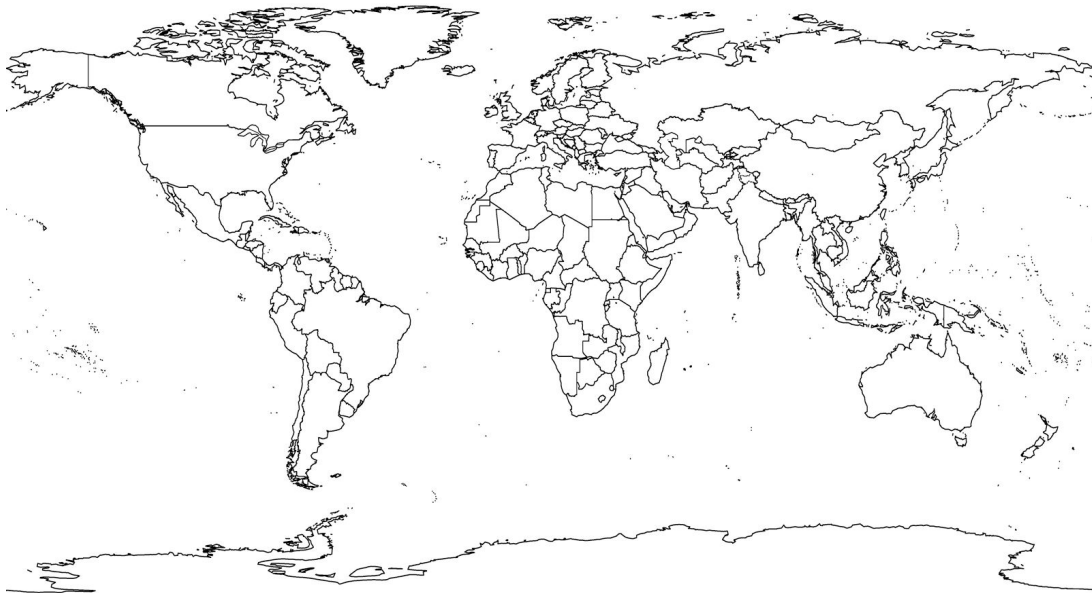
Entering Grade 8 EFIP Social Studies

Instructions: During the summer, choose one event, social or political in nature, and complete the following questionnaire.

Event: _____

Source(s) of your information (website, newspaper, radio, etc.): _____

Mark on the Map where this event took place



What happened? (75 words)

What caused this event? (75 words)

What will or could be the consequences of this event?
(75 words)?

What made you choose this event? How does it relate to
you? (150 words)

Français
Lecture
4ème

Liste de livres pour les lectures estivales:

Chers parents et futurs élèves de 4ème,

Cet été, les élèves sont invités à lire deux livres. Ils devront tous lire *Les Misérables* de Victor Hugo dont un exemplaire leur sera prêté par l'école, et au moins l'un des deux livres proposés en lecture facultative. Après avoir lu *Les Misérables* de Victor Hugo, ils devront compléter l'activité proposée sur les fiches qui suivent.

Tous ces livres sont faciles à commander et à trouver sur les sites de ventes en ligne. Il vous suffit d'entrer le code ISBN qui figure sous le titre du livre dans la barre de recherche.

Lecture obligatoire: Le livre obligatoire sera prêté par l'école pour les deux mois d'été.

Les Misérables, Victor Hugo, Ecole des loisirs.
ISBN978-2-21-104199-7

Lecture facultative: les élèves peuvent lire l'une de ces deux oeuvres au choix.

Lettres à une disparue, Véronique Massenot, Le Livre de Poche Jeunesse
ISBN 978-2-01-000904-4

La Morte Amoureuse et autres contes fantastiques, Théophile Gautier, Larousse Petits classiques
ISBN 978-2-03-583910-7

Lecture estivale

Titre du livre obligatoire:	
Auteur:	
Date de publication:	

Personnages

Qui est le protagoniste? (le héros)	
Qui est l'opposant?	
Quels sont les autres personnages importants?	

Cadre spatio-temporel

Où l'action se déroule-t-elle? <i>Soyez précis et décrivez!</i>	
Quand l'action se déroule-t-elle?	

Quels sont les principaux thèmes du livre? Merci de citer trois thèmes et de donner des exemples accompagnés de leur citation.

Thème #1	
Explication	
Exemple accompagné d'une citation	

Thème #2	
Explication	
Exemple accompagné d'une citation	

Thème #3	
Explication	
Exemple accompagné d'une citation	

Il vous faut maintenant identifier deux éléments du schéma narratif. Merci d'expliquer votre choix en détail.

Quel est l'élément de résolution?
Quelle est la situation finale? (Comment se termine le livre?)

Ecrivez la critique de votre lecture estivale!

Sur une feuille à part, écrivez la critique de votre lecture estivale. Pour la mise en page, vous devrez utiliser un double espace, choisir l'écriture Times New Roman au format 12. Votre critique devra répondre aux critères suivants:

1. Donner un titre accrocheur à son article.
2. Proposer un résumé efficace du livre sans pour autant dévoiler les secrets de l'intrigue.
3. Expliquer la manière dont l'auteur développe les principaux thèmes et pourquoi ils sont importants dans le roman.
4. Donnez votre avis sur le livre. En recommandez-vous la lecture? Pourquoi?

Entering Grade 8

EFIP Science

Naturally Occurring Current Event (Complete one report)

During the summer many natural events may happen. Natural events include volcanoes, earthquakes, floods, landslides, and other such Geology and Weather events. (1) Select **one event** and place its location on map to the right and then (2) Complete the information about the naturally occurring event (below)



Name _____

Date

(1) Mark on the Map where your event took place

Event: _____

Source of your information: _____

(web address or news source)

What happened? (Grade 8: 75 words)

What caused this event? (G8: 75 words)

How many people were hurt? How did they get hurt?
(G8: 75 words)

What was done to help the people? (G8: 75 words)

"Mitigation": What could have been done to keep this event from happening or injuring people again? (G8: 75 words)

Spanish

G8

Class entering 8th grade would benefit from going into quizlet 1 and select flash cards to review vocabulary like:

- Cosas de las casa, partes del cuerpo, en la escuela, más números,,
- Adjetivos, preposiciones...

Also for advance work Quizlet 2 where they can see verbs we had learned and their conjugation and get familiar with “imperfect and preterit”

Activity: list 20 Spanish verb and their meaning

More practice: aprenderespanol.org

Spanish summer camps: www.donquixote.org/Spanish

Other activities: Spainculturenewyork.org

www.circuloespanolfiladelfia.org

Name:

Mathématiques de la 5ème à 4ème (G7 going into G8)

WEEK 1

Aller à:

[http://mep-outils.sesamath.net/manuel_numerique/index.php?ouvrage=cm5_2010&env_p
rof](http://mep-outils.sesamath.net/manuel_numerique/index.php?ouvrage=cm5_2010&env_prof)

Choisir le chapitre N2:

Faire:

- exercices 4 et 9 page 12
- exercices 15 et 16 page 13
- exercices 9 et 10 page 15

Fais ton travail sur cette feuille en montrant les étapes:

Name:

Mathématiques de la 5ème à 4ème (G7 going into G8)

WEEK 2

Aller à:

http://mep-outils.sesamath.net/manuel_numerique/index.php?ouvrage=cm5_2010&env_prof

Choisir le chapitre N3:

Faire:

- exercices 2, 3 et 4 page 31
- exercices 7 et 8 page 32
- exercice 5 page 36

Fais ton travail sur cette feuille en montrant les étapes:

Name:

Mathématiques de la 5ème à 4ème (G7 going into G8)

WEEK 3

Aller à:

http://mep-outils.sesamath.net/manuel_numerique/index.php?ouvrage=cm5_2010&env_prof

Choisir le chapitre N5:

Faire:

- exercices 2, 3 et 5 page 44
- exercices 4, 8 et 9 page 45

Fais ton travail sur cette feuille en montrant les étapes:

Name:

Mathématiques de la 5ème à 4ème (G7 going into G8)

WEEK 4

Aller à:

http://mep-outils.sesamath.net/manuel_numerique/index.php?ouvrage=cm5_2010&env_prof

Choisir le chapitre N4:

Faire:

- exercices 2, 6 et 7 page 38
- exercices 6 et 7 page 41
- exercices 1 et 5 page 42

Fais ton travail sur cette feuille en montrant les étapes:

Name:

Mathématiques de la 5ème à 4ème (G7 going into G8)

WEEK 5

Aller à:

http://mep-outils.sesamath.net/manuel_numerique/index.php?ouvrage=cm5_2010&env_prof

Choisir le chapitre D2:

Faire:

- exercice 5 page 54
- exercice 1 page 57
- exercice 1 page 60 (bonus)

Fais ton travail sur cette feuille en montrant les étapes:

Name:

Mathématiques de la 5ème à 4ème (G7 going into G8)

WEEK 6

Aller à:

http://mep-outils.sesamath.net/manuel_numerique/index.php?ouvrage=cm5_2010&env_prof

Choisir le chapitre D1:

Faire:

- exercices 1 et 2 page 46
- exercices 1, 4 et 8 page 47
- exercices 3, 4 et 7 page 49

Fais ton travail sur cette feuille en montrant les étapes: